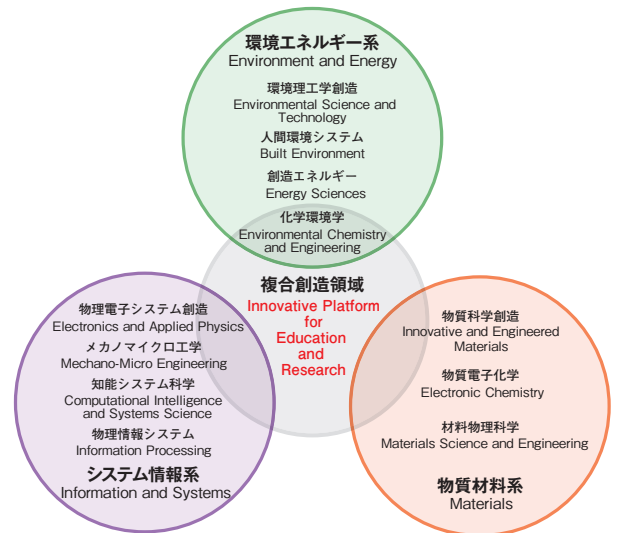


教育研究の体制と特色 System of Education and Research and its Characteristics

教育研究体制は、1975年4月の研究科設立時以来、学際的な新分野を開拓するという理念に基づき、学際専攻群が整備されてきました。そして、1997年4月からは、新しい学問分野の創造を理念とする、創造専攻群が新たに加わりました。そして、2010年からは創造専攻群の理念をさらに発展させ、新たに「複合創造領域」が設置されました。この複合創造領域は、「教育研究コアユニット」と「博士複合創造領域コース」からなります。また、開かれた大学院としての社会的要請に応え、社会人が勉学をしやすいように「社会人博士後期課程」を設けています。さらに、国際的な教育研究の展開のため外国人学生を対象とした「国際大学院コース修士課程及び博士後期課程」での入学も積極的に受け入れています。



| | 物質・材料 Materials | ナノテクノロジー Nanotechnology | 化学 Chemistry | 環境 Environment | 地震・防災 Earthquake, disaster prevention | エネルギー Energy | 機械 Machinery | 物理 Physics | 電子・光ファイブ Electronic and optical devices | 医療・バイオ Medical care, biology | ハードシステム Hardware systems | ソフトウェアシステム Software systems | 社会・経済 Society, economy | 情報 Information | 数理 Mathematical science |
|------------------------------------|--|----------------------------|-----------------|-------------------|--|-----------------|-----------------|---------------|--|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|
| 物質材料系 Materials | 物質科学創造 Innovative and Engineered Materials | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | |
| | 材料物理科学 Materials Science and Engineering | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | |
| | 物質電子化学 Electronic Chemistry | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | |
| 環境エネルギー系 Environment and Energy | 化学環境学 Environmental Chemistry and Engineering | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | |
| | 環境理工学創造 Environmental Science and Technology | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | 人間環境システム Built Environment | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | 創造エネルギー Energy Sciences | | ■ | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| システム情報系 Information and Systems | メカノマイクロ工学 Mechano-Micro Engineering | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | 物理電子システム創造 Electronics and Applied Physics | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | 物理情報システム Information Processing | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | 知能システム科学 Computational Intelligence and Systems Science | | ■ | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

(注) 本研究科の専攻がカバーする研究分野は多岐にわたっていますので、詳細は各専攻にお問合せ下さい。

The system of education and research in the Interdisciplinary Graduate School of Science and Engineering was started with the foundation of the Interdisciplinary Department Group on the principle of developing new interdisciplinary fields since its establishment in April 1975. April 1997 saw the establishment of the Creative Department Group which advocates the principle of creating completely new academic fields. In 2010, the “Innovative Platform for Education and Research” has been established through development of the principle of the Creative Department Group.

The platform consists of the education and research core groups and the doctoral program in innovative platform for education and research.

In order to meet the demands of society for an open graduate school, the “Doctoral Program for Working People” has been prepared to facilitate the studies of working people. In addition, the school actively accepts students into the “Master’s and Doctoral Programs in the International Graduate Program,” which is designed for foreign students for the purpose of developing international education and research.